

EL MEU MESTRE ÉS UN GOS



EL MEU MESTRE ÉS UN GOS

Activitats de comprensió lectora

*La nostra mestra preferida era l'Emília.
Tenia un gos molt simpàtic que es deia Peludet.
Ens n'ensenyava fotos i vídeos, en què
semblava que somrigués, i sempre li demanàvem
que el portés a classe, però la directora
no deixava mai que els animals entressin a l'escola.
Un dia, la senyoreta Emília es va despertar malalta,
i tot va canviar per sempre.*



CAPÍTOL 1

Cada any teníem una mestra diferent, perquè cada any passàvem de curs i apreníem coses noves a classe.

Amb aquesta frase es presenta la història. Comença la teva experiència buscant una resposta a les preguntes següents:

Com es deia la mestra?

.....

Quin animal de companyia tenia?

.....

Com es deia?

.....

Què li va passar a la mestra?

.....

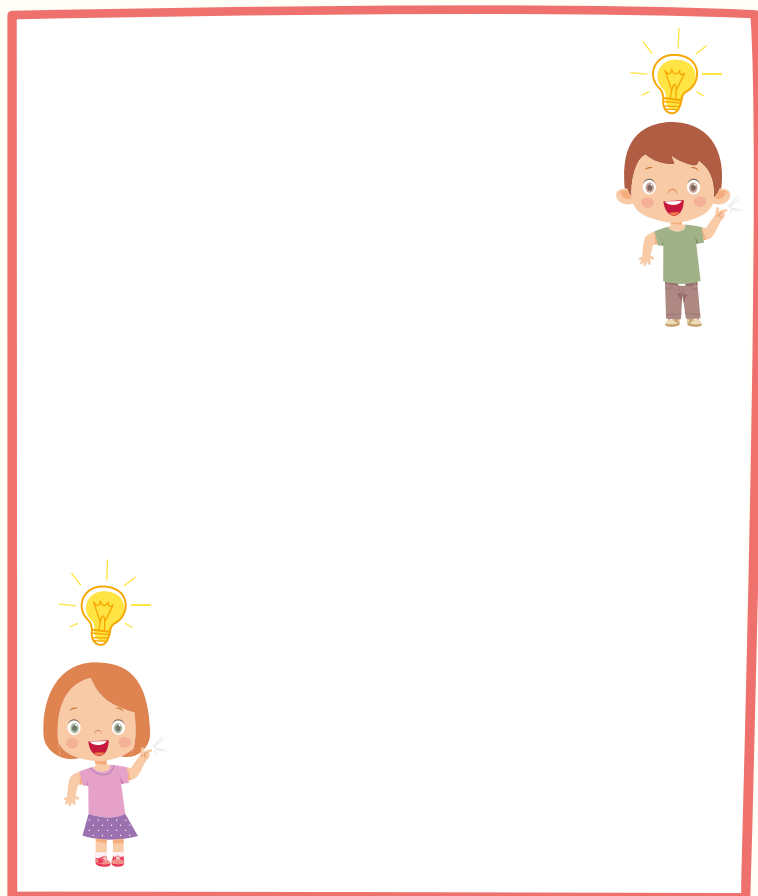
Què canviaria per sempre?

.....



Si sempre ens quedéssim al mateix curs seria molt avorrit perquè ens ensenyarien coses que ja sabem fer.

Quines coses t'agradaria aprendre enguany a l'escola, amb els mestres i els companys? Fes un mapa conceptual amb les teves grans idees. Dona ales a la imaginació!





CAPÍTOL 2

Jo faré de mestre perquè tu puguis descansar.

El Peludet proposa ser el substitut de l'Emília, la mestra. Si tu també poguessis ser mestre per un dia..., què faries? Somia en gran i escriu cinc coses.

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
.....





CAPÍTOL 6

A l'hora del pati, el Peludet va jugar amb nosaltres a futbol.

Què t'agradaria fer amb els teus professors? El geni de la llàntia màgica et dona tres desitjos. Aprofita'ls!

Desig 1.

Desig 2.

Desig 3.

El Bernardo es va tornar vermell de ràbia.

Com t'imagines aquesta emoció? Fes un dibuix que la representi i respon a les preguntes següents:



Has sentit ràbia alguna vegada?

.....

Quan i per què?

.....

CAPÍTOL 7

Que tindrem una serp fent de directora?

En aquesta història, el nou mestre és el gos Peludet. Imagina't quin animal t'agradaria que fos el teu pròxim mestre. Dibuixa'l i explica per què.



Vam protestar tant que la directora es va quedar una mica confosa.



Tota la classe va defensar la bona feina del Peludet. Ara és el vostre torn. Per parelles penseu quina frase diríeu a la directora Dora perquè no fes fora el nou mestre. Després compartiu totes les vostres idees en veu alta.



CAPÍTOL 9

Llavors això ho canvia tot. Tenim una exclusiva mundial!

És el moment de convertir-te en un gran periodista per explicar a tot el món la notícia del gos mestre. Per grups, heu de dissenyar la portada d'aquesta superexclusiva. Endavant, equip!



CAPÍTOL 10

Senyor gos, sou el primer mestre caní d'aquesta ciutat?

Continues sent periodista, i aquesta vegada tens la sort d'entrevistar el famós Peludet. Busca un company per fer-li preguntes i després... canvi de rol!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





CAPÍTOL 13

La gelosia del Bernardo creixia dia a dia en veure que els altres col·legues acceptaven el Peludet com un més

Durant el dia sentim emocions diferents. Posa un exemple de les que apareixen en aquest capítol.

Gelosia:

.....

Rabia:

.....

Nervis:

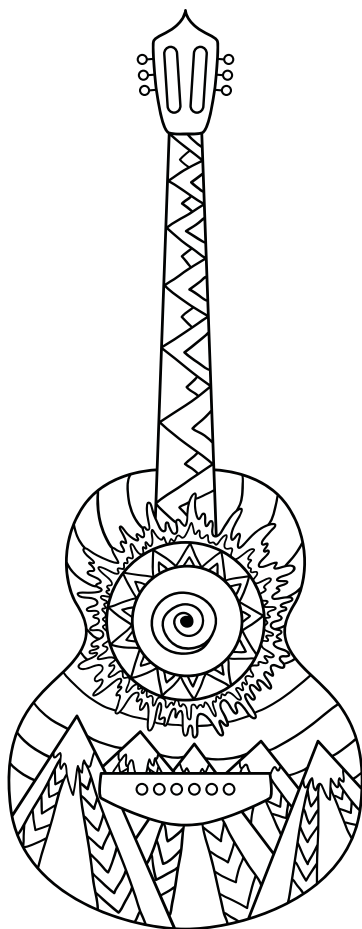
.....

.....

El gos va mirar directament els ulls del professor d'educació física, que suava de nervis.



Escoltar música i pintar són estratègies que ens ajuden a relaxar-nos. Per això et proposem que pintis aquest mandala inspirant-te en la música que més t'agradi.





CAPÍTOL 14

No suportava la gent amb bon cor, i molt menys, els gossos amb bon cor.

Tant les persones com els animals tenim cor.
Però, què es necessita perquè tinguem bon cor?
Fes una llista amb les tres coses que et semblin més importants.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

CAPÍTOL 15

Semblava un dia normal en una classe normal.

Igual que a la novel·la, potser a la teva escola també han passat coses estranyes i molt gracioses.
És el moment de compartir totes aquestes anècdotes amb els companys.
Escolteu-vos i gaudiu l'experiència!



CAPÍTOL 18

Tothom va veure per la finestra com se n'anava ben trist.

Ningú sabia que havien expulsat el Peludet, i per això no se'n va poder acomiadar ningú. Què faries per preparar-li un comiat d'allò més bonic? Pren nota de les idees.

.....

.....

El Peludet va començar a plorar.

Plorar ens permet expressar sentiments i, encara que ens pugui fer vergonya, és molt bo. Ara escriuràs una frase per dir en què t'ajuda plorar.

«Plorar m'ajuda a...»

.....

.....

CAPÍTOL 19

Aquesta injustícia tan gran m'està marejant molt.

Els alumnes i la directora de l'escola es van adonar que el professor d'educació física no havia actuat bé amb el Peludet. Mentir i acusar no són maneres de solucionar els problemes. Ara imagina't que hi haguessis de parlar. Quin missatge li diries per ajudar-lo a millorar?

.....

.....





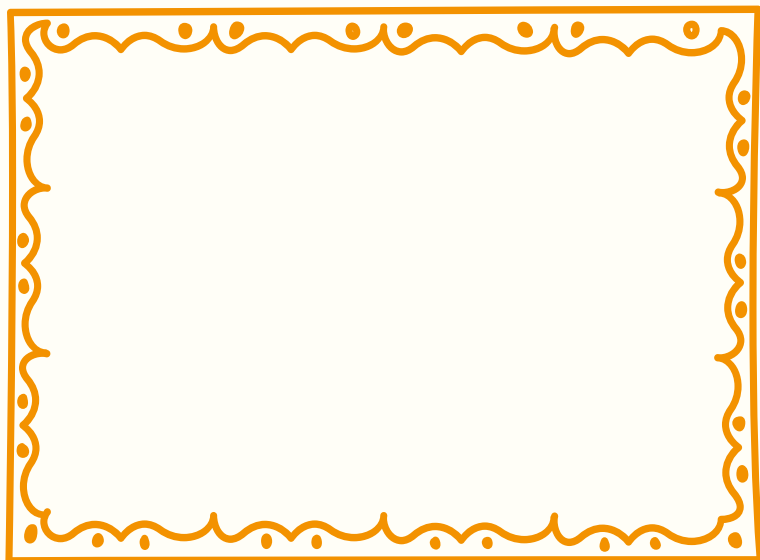
CAPÍTOL 23

I va ser així...

Per acabar aquesta experiència, t'animem a escriure un final alternatiu. Ànims! Segur que tens una habilitat brillant per escriure.

Perquè anar a l'escola és màgic...

Expressa en aquest quadre per què t'agrada anar a l'escola. Dibuixa, escriu i passa-ho molt bé.



*Perquè anar a l'escola és màgic si tens bons mestres...
encara que siguin una mica especials.*

**Et sembla que aquest llibre t'ensenyi alguna cosa
que puguis aprendre? Prova de fer un cal·ligrama
amb la resposta.**

